

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный технический университет»

Колледж СамГТУ

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор – проректор
по учебной работе



/ Д.Е. Овчинников

«27» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Охрана труда

(индекс и наименование дисциплины)

Код специальности: 20.02.01

Наименование специальности: Экологическая безопасность природных комплексов

Форма обучения: очная

Курс обучения: 2

Семестр обучения: 4

Самара 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 Охрана труда является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1	<ul style="list-style-type: none">- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;- участвовать в проведении специальной оценки условий труда в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;- участвовать в расследовании несчастных случаев на производстве, оформлении документов;- проводить вводный инструктаж подчиненных работников, инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;- выбирать оптимальные и безопасные способы выполнения профессиональных задач в соответствии с требованиями инструкций, регламентов	<ul style="list-style-type: none">- законодательство и нормативные акты в области охраны труда;- системы управления охраной труда в организации;- обязанности работников в области охраны труда;- возможные опасные и вредные производственные факторы, средства защиты;- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии, противопожарной и электробезопасности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
лабораторные работы	-
самостоятельная работа	-
промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда		16	
Тема 1.1. Организация работ по охране труда в организации	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1
	1. Предмет и основные понятия охраны труда. Связь охраны труда с эргономикой, гигиеной, психологией труда, экологией, организацией производства. Система стандартов безопасности труда. Охрана труда в Российской Федерации. Государственные нормативные требования охраны труда. Нормативные акты по охране труда.	4	
	2. Основные законы по трудовому праву в РФ. Основные положения по охране труда в Российской Федерации. Государственное управление охраной труда. Профессиональные риски. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда. Государственные гарантии и социальная поддержка граждан. Защита прав и свобод граждан. Обязанности работодателей по обеспечению охраны труда в организациях. Служба охраны труда в организации. Комитеты по охране труда. Инструктаж. Виды и характеристики инструктажей. Локальные акты по охране труда в организации. Правила внутреннего трудового распорядка. Коллективный договор.		
Тема 1.2. Вредные и опасные производства и факторы	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1
	Опасный производственный фактор. Вредный производственный фактор. Вредные вещества. Токсичность и опасность вредных веществ. Классификация вредных веществ по физиологическому воздействию. Пути попадания вредных веществ в организм человека. Действие токсических веществ на организм	2	

	человека. Понятие предельно-допустимой концентрации (ПДК) в воздухе рабочей зоны, ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ), класс опасности. Потенциально опасные технологические процессы, их краткая характеристика. Требования безопасности, предъявляемые к технологическим процессам. Безопасность технологического оборудования. Понятие опасной зоны. Способы предупреждения возникновения опасной зоны. Создание условий для безопасной работы. Принципы прогнозирования и оценки последствий техногенных и стихийных явлений. Организация обучения безопасным приемам и методам работы, проверка знаний по охране труда.		
	В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 1-2. Составить перечень основных опасных факторов при производстве экологических наблюдений и работ.	4	
Тема 1.3. Проведение специальной оценки условий труда	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1
	1. Специальная оценка условий труда. Порядок проведения специальной оценки условий труда (СОУТ). Методика СОУТ. Функции комиссии по СОУТ. Документы по СОУТ. Классификация условий труда. Оптимальные условия труда. Вредные условия труда. Допустимые условия труда. Классы условий труда. Средства индивидуальной и коллективной защиты работников.	2	
	2. Государственная экспертиза условий труда. Сертификация рабочих мест по условиям труда. Категории тяжести труда. Критерии оценки условий труда.		
	В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 3-4. Составить схему проведения СОУТ.	4	
Раздел 2. Безопасные условия труда		16	
Тема 2.1. Производственная санитария	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1
	1. Вредные производственные факторы и меры защиты. Влияние микроклимата помещений на здоровье человека. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях. Шум и вибрация, электромагнитные излучения. Санитарно-гигиенические условия и	2	

	физиологические особенности труда. Производственное освещение.		
	В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 5. Составить перечень мероприятий по снижению шума, вибрации, электромагнитных излучений.	2	
Тема 2.2. Производственный травматизм	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1
	1. Причины травматизма и профзаболеваний. Характеристика профзаболеваний. Несчастные случаи на производстве. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Оформление журнала инструктажей на производстве	2	
	2. Правила техники безопасности при производстве экологических наблюдений и работ		
	В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 6. Составить акт по форме Н-1. Составить перечень мероприятий по предупреждению травматизма.	2	
Тема 2.3. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1
	1. Организация пожарной охраны на предприятиях. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Категорирование производств по взрывопожароопасности. Противопожарная профилактика. Обеспечение пожарной безопасности на предприятии. Пожарная сигнализация, огнетушители – характеристика, правила пользования. Порядок действий в случае пожара.	2	
	В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 7. Составить программу и инструкции первичного противопожарного инструктажа на рабочем месте.	2	
Тема 2.4. Электробезопасность	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1
	1. Действие электрического тока на организм. Электролитическое, биологическое, механическое воздействие тока. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.	2	

	2. Средства защиты от поражения током. Защитное заземление. Защита от статистического электричества. Защита от атмосферного электричества. Первая помощь при электротравмах.		
	В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 8. Провести инструктаж по безопасной эксплуатации электрооборудования и использованию средств индивидуальной защиты.	2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»,
оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-методических материалов;
- техническими средствами обучения:
- ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet;
 - экран (доска);
 - мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде университета.

3.2.1. Печатные издания

1. Киселев, И.Я. Трудовое право : учеб. / И. Я. Киселев, А. М. Лушников .- 4-е изд., перераб. и доп.- М., ЭКСМО, 2011.- 603 с.
2. Мардалиев , Р.Т. Гражданское право : учеб. пособие / Р. Т. Мардалиев.- М., Питер, 2012.- 246 с.
3. Административное право России : Курс лекций / Рос.акад.наук.Ин-т государства и права; ред. Н. Ю. Хаманева.- М., Проспект, 2007.- 704 с.
4. Ершова, И.В. Российское предпринимательское право : Учеб. / Моск.гос.юрид.акад.;Отв.ред.:И.В.Ершова,Г.Д.Отнюкова.- М., Проспект, 2008.- 1064 с.
5. Самыгин , С.И. Социальная политика : учеб. / С. И. Самыгин , И. А. Янкина, А. В. Рачипа.- М., Дашков и К°, 2015.- 223 с.

3.2.2. Электронные издания

1. Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16134-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/565381>.
2. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17183-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/561823>.
3. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17183-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/561823>.

4. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/568037>.

5. Чаннов, С. Е. Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / С. Е. Чаннов, М. В. Пресняков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21258-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/569391>.

6. Шаблова, Е. Г. Гражданское право : учебник для среднего профессионального образования / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 131 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16287-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/562798>.

7. Административное право : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 501 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18928-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/561064>.

8. Предпринимательское право : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией С. Ю. Морозова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 592 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17612-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/568630>.

9. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19438-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/560875>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Сюзева, Н. В. Государственное социальное обеспечение : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Сюзева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16306-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/567711>.

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16129-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/563492>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> - законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда; - основы права социальной защиты граждан; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация применения законодательных и иные нормативно-правовых актов для решения профессиональных задач; - демонстрация знания основ социальной защиты граждан; - демонстрация знания о материальной ответственности, административных правонарушениях в профессиональной деятельности; - демонстрация понимания нормативных основ защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров 	Оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, оценка результатов устных, письменных опросов, оценка результатов тестирования, дифференцированный зачет
<ul style="list-style-type: none"> - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - соблюдать требования действующего законодательства; - работать с нормативно-правовыми документами, использовать их в профессиональной деятельности; - составлять различные документы в соответствии с требованиями законодательства; - работать с различными информационными системами 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация защищать своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством в профессиональной деятельности; - демонстрация соблюдения требований действующего законодательства; - демонстрация работы с нормативно-правовыми документами и использования их в профессиональной деятельности; - демонстрация работы с различными информационными системами 	Оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, оценка результатов устных, письменных опросов, оценка результатов тестирования, дифференцированный зачет

Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине

ОП.10 Охрана труда

(шифр и наименование дисциплины)

для специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов

(шифр и наименование направления подготовки, специальности)

2026

(год приема на образовательную программу)

Контролируемая компетенция:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.2. Эксплуатировать средства наблюдения, приборы и оборудование для проведения экологического мониторинга окружающей среды

ПК 2.2. Эксплуатировать приборы, оборудование для проведения производственного экологического контроля в организациях.

ПК 2.3. Проводить производственный экологический контроль в организациях

ПК 3.1. Осуществлять сбор информации для расчета количественных показателей отходов

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности и (балл)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам					
1.	Прочитайте текст и дополните фразу. Концентрация вредного вещества, которая при ежедневной работе в течение 8 часов или при другой продолжительности (но не более 40 ч в неделю) во время всего рабочего стажа не может вызвать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, обнаруживаемых современными методами исследований, в процессе работы или в отдаленные сроки жизни настоящего и последующих поколений называется _____.	предельно допустимая или ПДК	Открытого типа на дополнение	2	2
2.	Прочитайте вопрос и дополните фразу. Различают три вида ожогов в зависимости от вида воздействия – это термические, химические и _____.	электрические	Открытого типа на дополнение	2	3
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности					
3.	Прочитайте вопрос и дополните фразу. Допустимый уровень звукового давления для промплощадок предприятий - ____ дБ Ответ запишите целым числом.	80	Открытого типа на дополнение	2	3

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности и (балл)																										
4.	<p>Прочитайте текст задания и установите соответствие.</p> <p>Установите правильное соответствие между обозначением и видом норматива.</p> <table><tr><th>Обозначение норматива</th><th>Вид норматива</th></tr><tr><td>А. ОБУВ</td><td>1. нормативы качества окружающей среды</td></tr><tr><td>Б. ПДС</td><td>2. нормативы предельно допустимого уровня воздействия в отношении атмосферного воздуха</td></tr><tr><td>В. ПДВ</td><td>3. нормативы предельно допустимого уровня воздействия в отношении водных объектов</td></tr><tr><td>Г. ПДК</td><td>4. временные нормативы качества окружающей среды</td></tr></table> <p>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Обозначение норматива	Вид норматива	А. ОБУВ	1. нормативы качества окружающей среды	Б. ПДС	2. нормативы предельно допустимого уровня воздействия в отношении атмосферного воздуха	В. ПДВ	3. нормативы предельно допустимого уровня воздействия в отношении водных объектов	Г. ПДК	4. временные нормативы качества окружающей среды	А	Б	В	Г					<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1	Закрытый на установление соответствия	1	1
Обозначение норматива	Вид норматива																														
А. ОБУВ	1. нормативы качества окружающей среды																														
Б. ПДС	2. нормативы предельно допустимого уровня воздействия в отношении атмосферного воздуха																														
В. ПДВ	3. нормативы предельно допустимого уровня воздействия в отношении водных объектов																														
Г. ПДК	4. временные нормативы качества окружающей среды																														
А	Б	В	Г																												
А	Б	В	Г																												
4	3	2	1																												
5.	<p>Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.</p> <p>Укажите цвет, в который должны быть окрашены защитные и страховочные ограждения, устанавливаемые при проведении работ на высоте:</p> <p>А) в красный сигнальный цвет Б) в зеленый сигнальный цвет В) в желтый сигнальный цвет</p>	В	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1																										
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде																															
6.	<p>Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.</p> <p>Размер оплаты труда, который предусматривается при выполнении работы в выходные и нерабочие праздничные устанавливается в соответствии с ТК РФ на уровне:</p> <p>А) не менее чем в двойном размере Б) в полуторном размере В) в тройном размере</p>	А	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1																										
7.	<p>Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.</p> <p>Медицинские осмотры работников, работающих во вредных и опасных условиях труда проводятся за счет:</p> <p>А) работников Б) фонда социального страхования В) средств работодателя Г) фонда медицинского страхования.</p>	В	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1																										
8.	<p>Прочитайте текст задания и выберите три правильных варианта ответа.</p> <p>Укажите виды страховых пенсий в Российской Федерации:</p> <p>А) по старости; Б) по инвалидности и по случаю потери кормильца; В) социальные пенсии; Г) по временной нетрудоспособности.</p>	АБВ	Закрытого типа с выбором нескольких ответов	1	2																										
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях																															

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)
9.	Прочитайте текст и дополните фразу. Система мероприятий и устройств, предназначенных для обеспечения на постоянных рабочих местах, в рабочей и обслуживаемой зонах помещений, метеорологических условий и чистоты воздушной среды, соответствующих гигиеническим и техническим требованиям называется _____.	вентиляцией	Открытого типа на дополнение	2	2
10.	Прочитайте текст и дополните фразу. Комиссию по расследованию группового несчастного случая с числом погибших более пяти человек расследует руководитель _____.	государственной инспекции труда	Открытого типа на дополнение	2	2
11.	Прочитайте текст задания и выберите один правильный ответ. Комиссия по расследованию несчастного случая на производстве должна состоять из: А) 2 человек Б) не менее 3 человек В) не менее 10 человек	Б	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1
12.	Прочитайте текст задания и выберите один правильный ответ. Срок заключения коллективного договора: А) не более 5 лет Б) не более 3 лет В) не более 2 лет	Б	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках					
13.	Прочитайте текст и дополните фразу. Обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда возлагаются на _____.	работодателя	Открытого типа на дополнение	2	2
14.	Прочитайте текст и дополните фразу. Климат внутренней среды помещений, который определяется действующими на организм человека сочетаниями температуры – влажности, скорости движения воздуха – это _____.	микроклимат	Открытого типа на дополнение	2	2
ПК 1.2. Эксплуатировать средства наблюдения, приборы и оборудование для проведения экологического мониторинга окружающей среды					
15.	Прочитайте текст задания и дайте развернутый ответ. Перечислите не менее трех основных параметров микроклимата производственных помещений.	Параметры микроклимата помещений: - температура воздуха, - скорость движения воздуха, - относительная влажность воздуха.	Открытого типа с развернутым ответом.	2	3
16.	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Укажите среднесуточную температуру наружного воздуха, которой характеризуется теплый период года: А) температурой наружного воздуха, равной +10°С и ниже	Б	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности и (балл)												
	Б) температурой наружного воздуха выше +10°C В) температурой наружного воздуха выше +2°C.																
17.	<p>Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.</p> <p>Максимальный срок, на который можно наложить жгут на конечность для оказания первой медицинской помощи пострадавшему при артериальном кровотечении – это:</p> <p>А) наложение жгута не должно превышать 60 минут в теплое время года и 30 минут в холодное</p> <p>Б) не более чем на 2 часа</p> <p>В) не более чем на 3 часа.</p>	A	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1												
18.	<p>Прочитайте текст задания и выберите один правильный ответ.</p> <p>Укажите как часто проводится плановая проверка знаний по охране труда для работников, в том числе для инженерно-технических специалистов, занятых на работах с повышенной опасностью (по программе В):</p> <p>А) не реже 1 раза в 2 года</p> <p>Б) не реже 1 раза в 3 года</p> <p>В) не реже 1 раза в год</p>	B	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1												
ПК 2.2. Эксплуатировать приборы, оборудование для проведения производственного экологического контроля в организациях.																	
19.	<p>Прочитайте вопрос и дополните фразу.</p> <p>Мероприятие, к которому относится обеспечение работников мылом, смывающими и обезвреживающими средствами в соответствии с установленными нормами называется _____.</p>	мероприятие по обеспечению средствами индивидуальной защиты.	Открытого типа на дополнение	1	1												
20.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>В соответствии со статьей 108 Трудового кодекса Российской Федерации (ред. от 07.04.2025) установлено, что в течение рабочего дня (смены) работнику должен быть предоставлен перерыв для отдыха и питания, который в рабочее время не включается, продолжительностью ...</p> <p>А) не более 3 ч и не менее 30 мин,</p> <p>Б) не более 2 ч и не менее 30 мин</p> <p>В) не более 1 ч и не менее 15 мин</p>	B	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1												
21.	<p>Прочитайте текст задания и установите соответствие.</p> <p>Установите правильное соответствие между основными параметрами радиации и единицами их измерения по международной системе СИ).</p> <table><tr><td>Единицы измерения по международной системе СИ</td><td>Основные параметры радиации</td></tr><tr><td>А. секунда Б. грей (Гр) В. беккерель (Бк) Г. зиверт (Зв)</td><td>1. период полураспада 2. активность 3. поглощенная доза 4. эквивалентная доза</td></tr></table> <p>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>	Единицы измерения по международной системе СИ	Основные параметры радиации	А. секунда Б. грей (Гр) В. беккерель (Бк) Г. зиверт (Зв)	1. период полураспада 2. активность 3. поглощенная доза 4. эквивалентная доза	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>B</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	A	B	B	Г	1	3	2	4	Закрытый на установление соответствия	2	2
Единицы измерения по международной системе СИ	Основные параметры радиации																
А. секунда Б. грей (Гр) В. беккерель (Бк) Г. зиверт (Зв)	1. период полураспада 2. активность 3. поглощенная доза 4. эквивалентная доза																
A	B	B	Г														
1	3	2	4														

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности и (балл)																										
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																										
А	Б	В	Г																												
22.	<p>Прочитайте текст задания и установите соответствие.</p> <p>Установите правильное соответствие между измерительными приборами и их назначением.</p> <table><tr><th>Измерительный прибор</th><th>Назначение прибора</th></tr><tr><td>А) люксметр</td><td>1) измерение относительной влажности воздуха</td></tr><tr><td>Б) анемометр</td><td>2) измерение освещенности</td></tr><tr><td>В) барометр</td><td>3) измерение давления воздуха</td></tr><tr><td>Г) психрометр</td><td>4) измерение скорости движения воздуха</td></tr></table> <p>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Измерительный прибор	Назначение прибора	А) люксметр	1) измерение относительной влажности воздуха	Б) анемометр	2) измерение освещенности	В) барометр	3) измерение давления воздуха	Г) психрометр	4) измерение скорости движения воздуха	А	Б	В	Г					<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	3	1	Закрытый на установление соответствия	2	2
Измерительный прибор	Назначение прибора																														
А) люксметр	1) измерение относительной влажности воздуха																														
Б) анемометр	2) измерение освещенности																														
В) барометр	3) измерение давления воздуха																														
Г) психрометр	4) измерение скорости движения воздуха																														
А	Б	В	Г																												
А	Б	В	Г																												
2	4	3	1																												
23.	<p>Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.</p> <p>Укажите категорию работ, к которой относится работа, связанная с поднятием и переноской тяжестей вручную массой до 10 кг:</p> <p>А) легкая работа Б) работа средней тяжести В) тяжелая работа.</p>	Б	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1																										
ПК 2.3. Проводить производственный экологический контроль в организациях																															
24.	<p>Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.</p> <p>Укажите наиболее опасный путь поступлений вредных веществ в организм человека:</p> <p>А) через пищеварительный тракт Б) через кожу и слизистые оболочки В) в результате инъекций Г) через дыхательные пути.</p>	Г	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1																										
25.	<p>Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.</p> <p>Укажите уровень допустимого напряжения для переносных светильников, устанавливаемых на переставных стойках на высоте 2,5 м и более:</p> <p>А) до 380 В; Б) до 220 В; В) до 36 В.</p>	А	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1																										
26.	<p>Прочитайте вопрос и выберите два правильных ответа.</p> <p>Для отвода зарядов статического электричества с рук человека используется:</p> <p>А) хлопковый халат Б) браслеты В) кольца.</p>	Б В	Закрытого типа с выбором нескольких ответов	1	1																										

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)
27.	<p>Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.</p> <p>Укажите как влияет сухость воздуха в помещении на степень электризации:</p> <p>А) чем он суше, тем сильнее электризуются предметы Б) чем он суше, тем менее электризуются предметы В) сухость не влияет на степень электризации предметов.</p>	А	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1
ПК 3.1. Осуществлять сбор информации для расчета количественных показателей отходов					
28.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Элементы привода роликов роликовых конвейеров должны быть ...</p> <p>А) ограждены Б) отмечены указателями В) окрашены в красный сигнальный цвет</p>	А	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1
29.	<p>Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.</p> <p>Опасные производственные объекты подразделяются на:</p> <p>А) 2 класса Б) 3 класса В) 4 класса Г) 5 классов.</p>	В	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1
30.	<p>Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.</p> <p>Укажите параметры напряжения электроустановок, в которых могут выполняться работы в порядке текущей эксплуатации:</p> <p>А) напряжением выше 1000 В Б) напряжением до 1000 В.</p>	Б	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1
31.	<p>Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.</p> <p>Укажите классификацию электроинструмента в зависимости от способа осуществления защиты от поражения электрическим током (в соответствии с Приказом Минтруда России от 27.11.2020 N 835н п.39):</p> <p>А) 1 класс, 2 класс, 3 класс Б) 0 класс, I класс, II класс, III класс В) Класс I, класс II, класс III, класс IV.</p>	Б	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1
32.	<p>Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.</p> <p>Укажите требования, в соответствии с которыми производится размещение грузов в местах складирования:</p> <p>А) Указаний кладовщика Б) Требований технологических карт В) Требований инструкций по охране труда Г) Требований инструкций по пожарной безопасности.</p>	Б	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1